

Aprovechemos este tiempo para proponer a los niños y las niñas que lean y escriban de diferentes maneras. Esta es una buena ocasión para que lo hagan en compañía de alguien que ya tiene alguna experiencia con lo escrito: familiar, amigo, hermano, vecino.

Se trata de que lean o escriban en situaciones diversas. Para ello les ofrecemos distintas propuestas: *adivinanzas, sopas de letras, juego de diferencias, listas de animales y personajes, rotulados, cuentos conocidos y un álbum personal.*

Verán que en algunas propuestas se invita a los niños a que escriban y otras a que lean. Para los niños que están ingresando a la escuela, o bien, transcurrieron un año en ella, es importante saber qué tienen que hacer en cada caso, de modo que lean las indicaciones, tantas veces como lo requieran.

En el momento de la escritura propongan que los niños escriban como mejor les salga, con las letras que conocen. Pueden ayudarlos de diferentes maneras:

- recordando qué tienen que escribir;
- ofreciendo palabras que conozcan para que puedan consultarlas;
- pidiendo que lean lo escrito con el dedo para decidir si falta o sobra algo.

No se espera que escriban de manera correcta (con todas las letras y en el orden en que van) sino que tengan oportunidad de probar escribir y pensar sobre lo que escriben para hacerlo de la mejor manera posible. Por eso, pueden revisar y mejorar después de escribirlo.

En el momento de la lectura proponga que lean los textos (fragmentos de cuentos, adivinanzas, etc.) siguiendo la lectura con el dedo.

No se espera que lean como lo hacemos los adultos sino que tengan oportunidad de probar leer y descubrir que eso que saben que dice (porque ustedes lo leyeron la primera vez) está escrito; por ejemplo, encontrar ABEJA porque empieza como ABRIL.

¡Propicien momentos para que los niños y las niñas escriban todos los días!