

Aprovechemos este tiempo para leer y leer, para conocer muchas historias. Esta es una buena ocasión para que las lecturas sigan escuchándose en casa. Proponemos dos opciones: “Libros de la escuela a mi casa” y “ Me leen cuentos (A través de audios)”.

Se puede elegir qué leer, quién les lee y desde dónde lee: una compu, un teléfono, un libro, una tablet.

Libros de la escuela a mi casa

Se pueden elegir libros en la escuela para llevárselos en préstamo para leer con otros en casa; con un hermano o hermana más grande, con alguno de los papás, con alguien que los cuida, con un vecino o prima...

Les proponemos leer el cuento de principio a fin y seguro tendrán oportunidad de comentar con otros después de la lectura. Para eso, pueden volver a leer las partes que más les gustaron, les hicieron reír, les dieron miedo o no quedaron tan claras.

También pueden leerlo más de una vez porque les gustó mucho, porque lo quieren compartir con otros amigos, un primo, un hermano o un vecino.

Después de la lectura, les proponemos acompañar a los niños en el **completamiento del nombre del título y del autor**. Para eso, pueden ayudarlos a encontrar la información en la tapa, leerla juntos y señalar con el dedo dónde dice el TÍTULO del cuento y dónde dice el nombre del AUTOR. También pueden ayudarlos a controlar lo que copian, a que no se olviden de ninguna letra ni pongan letras de más.

TÍTULO	AUTOR

Por último, incluimos una propuesta para que escriban algunas **notas o comentarios sobre lo leído**. Pueden comentar el cuento, las partes más divertidas o que les dieron miedo, un personaje que los atrapó o un final feliz y escribir lo que conversaron. Pueden hacerlo ustedes, los grandes, anotar todo lo que los niños les dicen para compartir con su maestra y compañeras en la vuelta a clases.

Notas para compartir sobre el cuento:

--

Me leen cuentos (A través de audios)

Seleccionamos historias muy atrapantes que se pueden escuchar ingresando a un enlace de internet. Les proponemos hacer click en el enlace si están leyendo la propuesta en pantalla o copiar el enlace en el buscador de Google. Se puede hacer desde un teléfono con conexión, una tablet, una computadora.

Es una buena instancia para compartir con los niños la escucha del cuento, repetirlo más de una vez y comentar lo que escucharon. Encontrarán bajo el título ***Para conversar con alguien en casa después de leer*** algunas preguntas para intercambiar de manera oral. Mientras lo hacen, pueden volver a escuchar las partes que más les gustaron, les hicieron reír, les dieron miedo o no entendieron.

También pueden escucharlo más de una vez porque les gustó mucho, porque lo quieren compartir con otros amigos, un primo, un hermano o un vecino.

Para escribir después de leer invita a que los niños escriban algo sobre el cuento. Para ayudar a los niños, releen o discutan con ellos acerca de qué van a escribir.

En el momento de la escritura propongan que los niños escriban como mejor les salga, con las letras que conocen. Pueden ayudarlos de diferentes maneras:

- recordando qué tienen que escribir;
- ofreciendo palabras que conozcan para que puedan consultarlas;
- pidiendo que lean lo escrito con el dedo para decidir si falta o sobra algo.

IMPORTANTE: no se espera que escriban como lo hacemos los adultos sino que tengan oportunidad de probar escribir y pensar sobre lo que escriben para hacerlo de la mejor manera posible. Por eso, pueden revisar y mejorar después de escribirlo.