

ESCUCHAR CANCIONES Y POEMAS

ANIMARSE A LEER Y A TRANSCRIBIR ALGUNA

Palabras para los que cantan y recitan a los niños y las niñas



Aprovechemos este tiempo para leer y leer, para conocer muchos textos poéticos. Esta es una buena ocasión para que las lecturas sigan escuchándose en casa. Proponemos dos opciones: **“ESCUCHAR CANCIONES Y POEMAS”** **“ANIMARSE A LEER Y A TRANSCRIBIR ALGUNA”**.

Se puede elegir qué leer, quién les lee y desde dónde lee: una compu, un teléfono, un libro, una tablet.

Los niños escuchan una canción o poema ingresando a un enlace de internet. Les proponemos hacer “click” en el enlace si están leyendo la propuesta en pantalla o copiar el enlace en el buscador de Google o ingresar escaneando con la cámara de fotos del celular el **código QR**. Además, en algunas propuestas, se sugiere que lleven de la biblioteca de la escuela libros que contienen los textos con los que se va a trabajar (Canciones de todos los tiempos, Al son de las palabras...)

Les proponemos compartir con los niños la escucha (o lectura) del poema y conversar. Para eso pueden escucharlo más de una vez y detenerse en algunas partes, para disfrutar de la escucha (o lectura) y guardarlo en la memoria.

Verán que en algunas propuestas se invita a los niños a que escriban el poema o la canción que escucharon. Para ayudar a los niños, asegúrense de que conocen muy bien el texto que tienen que escribir.

En el momento de la escritura propongan que los niños escriban como mejor les salga, con las letras que conocen. Pueden ayudarlos de diferentes maneras:

- recordando qué tienen que escribir;
- ofreciendo palabras que conozcan para que puedan consultarlas;
- pidiendo que lean lo escrito con el dedo para decidir si falta o sobra algo.

No se espera que escriban de manera correcta (con todas las letras y en el orden en que van) sino que tengan oportunidad de probar escribir y pensar sobre lo que escriben para hacerlo de la mejor manera posible. Por eso, pueden revisar y mejorar después de escribirlo.

Verán que en otras propuestas los niños deberán leer el poema o la canción escucharon. Para ayudar a los niños, asegúrense de que conocen muy bien el texto que tienen que leer.

En el momento de la lectura proponga que lean los versos siguiendo la lectura con el dedo.

No se espera que lean como lo hacemos los adultos sino que tengan oportunidad de probar leer y descubrir que eso que saben que dice (porque lo aprendieron de memoria) está escrito; por ejemplo, encontrar LOBO porque es el Limerick de este animal y porque empieza como LUNES .

En otras ocasiones se incluye la biografía de los autores para que compartan la lectura y conozcan más sobre su vida y obra.